

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	
Квалификация	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации	
Учебный план	2022_35.02.01_000.plx.osf.plx	35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)	
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Телепина Юлия Витальевна; канд. с.-х. наук, доц., Янченко Елена Анатольевна	

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Лесоводство и лесные мелиорации**

Заведующий кафедрой **Ревяко С.И.**

Дата утверждения уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.

Новочеркасск 2023 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	90
в том числе:	
аудиторные занятия	52
самостоятельная работа	34

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	90	90	90	90

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Содержание дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» направлено на достижение следующих целей: изучить основные группы вредных организмов - насекомых-вредителей и болезней растущего леса и заготовленной древесины, ознакомиться с основными отрядами и видами лесных зверей и птиц.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Гидротехнические мелиорации
3.1.2	Дендрология и лесоведение
3.1.3	Инженерная графика
3.1.4	Иностранный язык
3.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
3.1.6	Почвоведение
3.1.7	Учебная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
3.1.8	Учебная практика по ботанике
3.1.9	Физика
3.1.10	Ботаника
3.1.11	Информатика
3.1.12	История
3.1.13	Математика
3.1.14	Основы философии
3.1.15	Правоведение
3.1.16	Экологические основы природопользования
3.1.17	Экономика
3.1.18	Астрономия
3.1.19	Биология
3.1.20	Иностранный язык
3.1.21	Информатика
3.1.22	История
3.1.23	Литература
3.1.24	Математика
3.1.25	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.26	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.27	Родной язык
3.1.28	Русский язык
3.1.29	Физическая культура
3.1.30	Химия
3.1.31	Россия - моя история
3.1.32	Гидротехнические мелиорации
3.1.33	Инженерная графика
3.1.34	Иностранный язык
3.1.35	Учебная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
3.1.36	Физика
3.1.37	Информатика
3.1.38	История
3.1.39	Математика
3.1.40	Основы философии
3.1.41	Правоведение
3.1.42	Астрономия
3.1.43	Биология

3.1.44	Иностранный язык
3.1.45	История
3.1.46	Литература
3.1.47	Математика
3.1.48	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.49	Родной язык
3.1.50	Русский язык
3.1.51	Физическая культура
3.1.52	Химия
3.1.53	Россия - моя история
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Квалификационный экзамен
3.2.3	Квалификационный экзамен
3.2.4	Лесная таксация
3.2.5	Лесоустройство
3.2.6	Плантационные культуры
3.2.7	Производственная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
3.2.8	Производственная практика по охране и защите лесов
3.2.9	Учебная практика по лесной таксации
3.2.10	Учебная практика по лесоразведению и воспроизводству лесов
3.2.11	Выполнение работ по профессии "Лесовод"
3.2.12	Заготовка древесины и других лесных ресурсов
3.2.13	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности
3.2.14	Квалификационный экзамен
3.2.15	Охрана труда
3.2.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.17	Правовые и организационные основы государственного управления лесами
3.2.18	Учебная практика по использованию лесов
3.2.19	Демонстрационный экзамен
3.2.20	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.21	Квалификационный экзамен
3.2.22	Квалификационный экзамен
3.2.23	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.24	Производственная практика по рабочей профессии "Лесовод"
3.2.25	Экономика организации и менеджмент

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

:

ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:

ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

:

ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

:

ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

:

ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

:

ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

:

ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

:

ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:

ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:

ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:

ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ПК 1.5 : Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
:
ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
:
ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
:
ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ПК 3.2 : Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
:
ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:

ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

:

ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Лесная энтомология						
1.1	Общие сведения о насекомых и дисциплине лесная энтомология. Лесная энтомология, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Внешнее строение насекомых. Внутреннее строение насекомых. Основы биологии и экологии насекомых. Основы систематики насекомых. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Эколого-хозяйственные группы насекомых-вредителей, их основные био-экологические особенности и значение для лесных насаждений. Лесозащитные мероприятия на объектах лесного хозяйства. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Вредители древесных растений на различных объектах лесного хозяйства. Характеристика повреждений древесных, фенология и особенности биологии вредителей /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Морфология насекомых. Отделы тела насекомого. Строение и типы придатков головы, груди, брюшка. Освоить особенности жизненного цикла и типы метаморфоза, изучить основные фазы развития насекомых. /Лаб/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Жизненный цикл и типы метаморфоза. Фазы развития насекомых. Типы кладок, личинок, куколок. /Лаб/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.6	Систематика насекомых. Отряды жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые, их основные семейства и значение для лесных насаждений. /Лаб/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	

1.7	Подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Подготовка к лабораторным занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	5	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Самостоятельная проработка отдельных теоретических вопросов (по лекционному курсу). /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Лесная фитопатология							
2.1	Лесная фитопатология, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Общие сведения о болезнях растений. Возбудители болезней растений. Динамика развития и распространения инфекционных болезней растений. Эпифитотии, динамика и условия возникновения. Иммунитет растений к инфекционным болезням. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.2	Общие сведения о болезнях леса. Болезни плодов и семян. Болезни растений в питомниках и лесных культурах. Некрозные болезни. Сосудистые болезни. Раковые болезни. Гнилевые болезни. Разрушение срубленной древесины. Лесозащитные мероприятия на объектах лесного хозяйства. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.3	Болезни древесных растений на различных объектах лесного хозяйства. Патогенез и биоэкологические особенности основных видов патогенов. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2 Э3	0	
2.4	Грибы, бактерии, вирусы, микоплазмы, высшие цветковые растения - возбудители болезней древесных растений /Лаб/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3	0	

2.5	Вегетативное тело грибов и грибоподобных организмов. Видоизменения гиф и мицелия. Основы систематики. /Лаб/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3	0	
2.6	Подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Подготовка к лабораторным занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	5	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Самостоятельная проработка отдельных теоретических вопросов (по лекционному курсу). /Ср/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультации по разделу Лесная энтомология /Конс/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
3.2	Консультации по разделу Лесная фитопатология /Конс/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
Раздел 4. Эколого-систематический обзор класса птиц и млекопитающих							
4.1	Общая характеристика класса птиц. Отряд Аистообразные, Воробьинообразные, Голубеобразные, Гусеобразные, Дятлообразные, Журавлеобразные, Козодоеобразные, Кукушкообразные. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.2	Отряд Курообразные, Ракшеобразные, Ржанкообразные, Собообразные, Соколообразные, Стрижеобразные. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3	0	
4.3	Общая характеристика класса млекопитающих. Отряд Насекомоядные. Отряд Рукокрылые. Отряд Зайцеобразные. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3	0	

4.4	Отряд Грызуны. Отряд Хищные. Отряд Парнокопытные. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.5	Изучить характерные черты птиц, их внешнее строение и наружные покровы; провести стандартные промеры отдельных частей тела птиц; определить вид птицы; изучить наружный покров птиц, определить тип и порядок пера. /Лаб/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3	0	
4.6	Характерные черты во внешнем виде млекопитающих различных отрядов и экологических групп. Рассмотреть наружные покровы. Провести стандартные промеры млекопитающих с последующим определением вида и биотопа. /Лаб/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3	0	
4.7	Принципы деления класса птиц на экологические группы и подгруппы; выделить особенности морфологической адаптации к условиям среды. Рассмотреть биологические периоды в жизни птиц (размножение, линька, внегнездовой период) /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.8	Экологические группы млекопитающих. Рассмотреть годовой жизненный цикл (размножение, деторождение, линька, миграции, подготовка к зиме, спячка), суточные ритмы и питание у зверей. Изучить основные популяционные характеристики (плотность, рождаемость, смертность, расселение). /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э2	0	
4.9	Консультация по разделу Эколога - систематический обзор класса птиц и млекопитающих. /Конс/	5	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
4.10	Самостоятельное изучение литературных источников, работа с электронной библиотекой. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. /Ср/	5	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

- 1 Внешнее строение насекомых. Голова, грудь, брюшко и их придатки.
- 2 Кожные покровы, мышечная система и полость тела насекомых.
- 3 Органы выделения и жировое тело насекомых.
- 4 Дыхательная и кровеносная системы насекомых.
- 5 Нервная система и нервная деятельность насекомых

- 6 Эндокринная и половая системы насекомых.
- 7 Жизненный цикл насекомых и характеристика фаз превращения.
- 8 Биологические ритмы у насекомых и их взаимодействие с биотическими факторами среды.
- 9 Динамика численности насекомых и особенности их распространения.
- 10 Основы классификации насекомых. Характеристика отрядов с неполным и полным превращением
- 11 Карпофаги хвойных пород. Характеристика трех представителей. Система лесозащитных мероприятий (СЛМ).
- 12 Вредители растений в питомниках и молодняках. Характеристика трех представителей из сем. пластинчатоусые. СЛМ.
- 13 Вредители растений в питомниках и молодняках. Характеристика трех представителей из отряда полужесткокрылые и равнокрылые. СЛМ.
- 14 Вредители растений в питомниках и молодняках. Характеристика трех представителей из сем. листоеды и долгоносики-трубковерты. СЛМ.
- 15 Хвое- и листогрызущие вредители лесных насаждений. Характеристика трех представителей из сем. коконопряды. СЛМ.
- 16 Хвое- и листогрызущие вредители лесных насаждений. Характеристика трех представителей из отр. перепончатокрылые. СЛМ.
- 17 Хвое- и листогрызущие вредители лесных насаждений. Характеристика трех представителей из сем. пяденицы. СЛМ.
- 18 Хвое- и листогрызущие вредители лесных насаждений. Характеристика трех представителей из сем. листовертки и совки. СЛМ.
- 19 Хвое- и листогрызущие вредители лесных насаждений. Характеристика трех представителей из сем. хохлатки и медведицы. СЛМ.
- 20 Ксилофаги хвойных пород. Характеристика трех представителей из сем. короеды. СЛМ.
- 21 Понятие болезни, повреждения, уродства древесного растения. Симптомы болезни и установление диагноза.
- 22 Патогенез. Источники инфекции и способы ее распространения
- 23 Взаимоотношения между патогенами и древесными растениями. Типы паразитизма.
- 24 Эпифитотии, условия возникновения, динамика и типы.
- 25 Основные понятия и категории иммунитета растений
- 26 Методы диагностики болезней растений.
- 27 Общая характеристика грибов как организмов, их значение в природе и жизни человека.
- 28 Общая характеристика бактерий как организмов и основных бактериозов
- 29 Общая характеристика микоплазм как организмов и основные группы микоплазм.
- 30 Общая характеристика вирусов и вирионов, паразитических растений и их представителей.
- 31 Болезни всходов и сеянцев. Полегание и выпревание. СЛМ
- 32 Болезни сеянцев и молодняков. Шютте. СЛМ.
- 33 Болезни сеянцев и молодняков. Мучнистая роса. СЛМ.
- 34 Некротические поражения лиственных пород. Нектриоз. СЛМ
- 35 Сосудистые поражения. СЛМ
- 36 Раковые поражения лиственных пород. Ступенчатый рак. СЛМ
- 37 Ржавчинные раковые заболевания. Смоляной рак. Система защитных мероприятий.
- 38 Процесс гниения и классификация гнилей древесины
- 39 Гнили корней. Корневая губка. СЛМ.
- 40 Стволовые гнили хвойных пород. Губка сосновая. СЛМ.
41. Эколого-систематический обзор птиц.
42. Отряд дятлообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
43. Отряды совообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
44. Отряд кукушкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
45. Отряд воробьинообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
46. Отряд курообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
47. Отряд ракушкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
48. Отряд журавлеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
49. Отряд голубеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
50. Отряд гусеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
51. Отряд соколообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
52. Отряд стрижеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
53. Отряд ржанкообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
54. Отряд аистообразные: общая характеристика, семейства, основные виды.
55. Годовой жизненный цикл у птиц, три биологических периода.
56. Характеристика типов развития птенцов, забота о потомстве. Миграция птиц.
57. Эколого-систематический обзор млекопитающих.
58. Понятие о лесном биогеоценозе и лесных животных, как его компоненте.
59. Морфологические и физиологические особенности млекопитающих.
60. Скелет млекопитающих: общая характеристика, отделы, особенности строения.
61. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Составление зубных формул.
62. Участие птиц и зверей в превращении и перемещении живого вещества.
63. Отряд насекомоядные: общая характеристика, семейства, основные виды.
64. Отряд хищные: общая характеристика, семейства, основные виды.
65. Отряд парнокопытные: общая характеристика, семейства, основные виды.
66. Отряд рукокрылые: общая характеристика, семейства, основные виды.
67. Отряд зайцеобразные: общая характеристика, семейства, основные виды.

68. Отряд грызуны: общая характеристика, семейства, основные виды.
 69. Влияние копытных животных на лесные древостой.
 70. Влияние грызунов на лесные древостой.

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов:

1. Птицы и звери тундровой и лесотундровой зоны
2. Перелеты птиц, способы ориентации и навигации
3. Типы развития птенцов и забота о потомстве
4. Птицы и звери лесной зоны
5. Птицы и звери лесостепной и степной зоны
6. Птицы и звери полупустыни и пустыни
7. Исчезающие животные РФ
8. Видовой состав и особенности парнокопытных
9. Акклиматизация и реакклиматизация птиц и зверей
10. Особоохраняемые виды птиц, ареалы их обитания
11. Удивительные особенности органов чувств у птиц
12. Законодательные акты об охране животного мира
13. Спячка и сон как особенности экологии млекопитающих
14. Поганкообразные: видовой состав и особенности экологии
15. Организации, занимающиеся охраной животного мира
16. Причины миграции птиц
17. Брачный период в жизни птиц
18. Роль птиц и зверей как индикаторов изменений среды
19. Особоохраняемые виды птиц и зверей Ростовской области
20. Суточные ритмы у зверей
21. Млекопитающие Северного Кавказа
22. Лесохозяйственное значение насекомоядных птиц
23. Птицы Северного Кавказа
24. Особенности суточных ритмов у птиц
25. Сумчатые млекопитающие
26. Водные млекопитающие
27. Убежища, как особенности экологии млекопитающих
28. Особенности поведения зверей в неволе
29. Удивительные особенности органов чувств у млекопитающих
30. Механизмы репродуктивной изоляции у зверей

6.3. Фонд оценочных средств

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад/реферат сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для Экзамена. Хранится в бумажном виде на кафедре ЛиЛМ. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа обучающихся на Экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова Н.В., Телепина Ю.В.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие [для выполнения лабораторных и практических работ студентов СПО по специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство"]	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.2	Иванисова Н.В., Телепина Ю.В.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие [для вып. лаб. и практ. работ студентов СПО по спец. "Лесное и лесопарковое хозяйство"]	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванисова Н.В., Телепина Ю.В.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие к выполнению лабораторных и практических работ для студентов СПО по специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство"	Новочеркасск, 2017

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванисова Н.В., Телепина Ю.В.	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие для студентов СПО по специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство"	Новочеркасск, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	http://rpd.ngma.su/RPD/Index/1708947/www.ngma.su
7.2.2	Справочная система «e-library»	https://elibrary.ru/?ysclid=lafj6zln0208807036
7.2.3	Лесной форум Гринпис России	http://www.forest%20forum.%20ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2226	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2201	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции насекомых-вредителей; коллекции болезней древесных пород; определители насекомых-вредителей; определители болезней древесных растений; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.